



Trzebiatów, dnia 28.01.2020 r.

Burmistrz Trzebiatowa

(nazwa kontrolowanego podmiotu)

PROTOKÓŁ KONTROLI

Działając zgodnie z art. 18 a ust. 4 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, poz. 1000, poz. 1349, poz. 1432 i poz. 2500), oraz § 78 Statutu Gminy Trzebiatów /Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2008 r. Nr 91, poz. 1953, zmiany tekstu Statutu ogłoszone zostały w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego z 2011 r., Nr 154, poz. 3212 z 2018 r., poz. 4863 oraz uchwałą nr IV/15/19 Rady Miejskiej w Trzebiatowie z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia planów pracy Komisji Stałych Rady Miejskiej w Trzebiatowie na 2019 r., Komisja Rewizyjna Rady Miejskiej przedstawia wyniki kontroli przeprowadzonej w dniach: 16 października ~~2019~~ r., 3 grudnia ~~2019~~ r.

Kontrolę przeprowadziła Komisja Rewizyjna w składzie:

1. Tomasz Sobczak – przewodniczący komisji,
2. Anna Procanin – członek komisji,
3. Piotr Dąbrowski – członek komisji,
4. Małgorzata Wysoczańska – członek komisji,
5. Mirosław Makarewicz – zastępca przewodniczącego komisji.

Osoby obecne przy kontroli:

1. Józef Domański – Burmistrz Trzebiatowa
2. Grzegorz Olejniczak – Zastępca Burmistrza Trzebiatowa
3. Bożena Górską – inspektor ds. oświaty w Urzędzie Miejskim w Trzebiatowie.
4. Ewa Zienowicz – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Trzebiatowie
5. Iwona Graczyk – wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 Trzebiatowie
6. Małgorzata Skoneczna – dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Mrzeżynie
7. Aleksandra Klonowska - wicedyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Mrzeżynie
8. Halina Pawlak - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Trzebiatowie
9. Dorota Konopko – wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Trzebiatowie

I. Zakres kontroli

Kontrola wydatków na zadania oświatowe w wybranych obszarach za I półrocze 2019 r.

II. Przebieg oraz wyniki czynności kontrolnych

Kontrolę przeprowadzono w Biurze Rady Miejskiej w oparciu o przedłożone na piśmie dokumenty w postaci:

Informacji poszczególnych dyrektorów poszczególnych jednostek sporządzonej w odpowiedzi na zapytanie przewodniczącego.

Przekazane informacje były bardzo różnorodne i nie pozwalały na wyciągnięcie logicznych wniosków. Ponadto w toku czynności kontrolnych okazało się że Urząd Miejski nie dysponuje zbiorczymi danymi dotyczącymi wydatków na cele oświatowe umożliwiającymi porównanie kosztów w placówkach oświatowych.

W ramach czynności kontrolnych Burmistrz oraz Dyrektorzy szkół przedstawili informacje dotyczące poszczególnych szkół oraz przedstawili nurtujące ich zagadnienia.

Niezbędne okazało się sporządzenie arkusza i pozyskanie danych z każdej z placówki, w oparciu o jednolity szablon. Radny Mirosław Makarewicz wraz z Bożeną Górską oraz dyrektorami Szkół wykonał tytaniczną pracę - zebrał szczegółowe dane w następujących obszarach:

- Stan zatrudnienia,
- stanowiska w administracji i obsłudze,
- urlopy zdrowotne,
- zajęcia edukacyjne,
- uczniowie,
- koszty funkcjonowania placówek.

Arkusz zawiera łącznie 122 pozycje z danymi dla poszczególnych placówek.

Po sporządzeniu arkusza odbyło się kolejne spotkanie z Burmistrzem i urzędnikami miejskimi oraz dyrektorem Szkoły w Mrzeżynie, na którym przedstawiono wstępne dane z arkusza oraz uzyskano dodatkowe wyjaśnienia od dyrektora ww. szkoły.

Pisma - odpowiedzi Dyrektorów szkół na pytania Przewodniczącego stanowią załącznik do protokołu.

Arkusz - zbiorcza informacja dotycząca placówek oświatowych w gminie Trzebiatów - dane za okres 1.01.2019 r. - 30.06.2019 r. stanowi załącznik do protokołu.

Wyniki czynności kontrolnych

1. W gminie Trzebiatów funkcjonowały w okresie objętym kontrolą 4 placówki oświatowe - przedszkole oraz 3 szkoły podstawowe, w tym jedna z oddziałami integracyjnymi.

2. Przedszkole i szkoły dysponowały łącznie 7 budynkami o łącznej powierzchni 14 083,1 m kw., największa jest powierzchnia SP nr 1 i wynosi 4 766 m kw., na drugim miejscu jest Mrzeżyno z powierzchnią 4 419,4 m kw. Średnia powierzchnia użytkowa na 1 osobę (dzieci, uczniowie i pracownicy) dla wszystkich placówek wynosi 8,11 m kw. a na jednego wychowanka (dzieci i uczniowie) 9,39 m kw. Najwyższe wskaźniki ma szkoła w Mrzeżynie - odpowiednio 14,40 m kw. i 17,68 m kw. co jest blisko 2 razy więcej od średniej i ok. 2,5 razy więcej niż w szkole nr 2.

3. We wszystkich placówkach zatrudnionych było (średnia z danych na początku roku 2019 i na 30.06.2019) łącznie 238,5 osoby, w tym pracowników pedagogicznych było 181 osób, administracyjnych 9 osób a obsługi 48,5 osoby.

4. W przeliczeniu na etaty było odpowiednio zatrudnionych 225,9 etatów wszystkich pracowników, 169,4 etatów pracowników pedagogicznych, 8,20 etatów pracowników administracyjnych i 48,4 etatów pracowników obsługi.

5. Zatrudnienie wyrażone liczbą pracowników jak i etatów we wszystkich kategoriach w kontrolowanym okresie zmieniło się nieznacznie.

6. Bardzo zróżnicowane jest zatrudnienie w placówkach oświatowych jeśli chodzi o wymiar etatów. We wszystkich szkołach łącznie jest więcej niż 50% kadry pracującej na więcej niż 1 etat - rekordzistą jest SP nr 1 (prawie 82% zatrudnionych) i Mrzeżyno (ponad 76%). Szkoła podstawowa nr 2 ma ten wskaźnik na poziomie 50% a przedszkole ok. 19% . W przedszkolu ok. 65% zatrudnionych pracuje dokładnie w wymiarze pełnego etatu.

7. Bardzo jest zróżnicowane zatrudnienie w placówkach oświatowych w kategorii pracowników obsługi. Najwyższe jest zatrudnienie w przedszkolu - 24 etaty, natomiast odbiegają od siebie bardzo dane dla SP nr 1 i nr 2 oraz szkoły w Mrzeżynie. W Mrzeżynie jest 13 etatów a SP nr 1 i nr 2 odpowiednio mają 7 etatów i 4 etaty na dzień 30.06.2019.

8. Do wszystkich placówek łącznie uczęszczało 1 499 dzieci i uczniów z czego do przedszkola 269 dzieci, do SP nr 1 - 550 dzieci i uczniów, do SP nr 2 - 430 a do szkoły w Mrzeżynie tylko 250.

9. Bardzo jest dużo w placówkach oświatowych dzieci i uczniów z orzeczeniami lub opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. To ponad 370 dzieci czyli aż ok. 25% wszystkich uczęszczających. Charakterystyczne jest, że stosunkowo mało takich dzieci i uczniów bo ok. 25% jest w szkole w Mrzeżynie mimo jej integracyjnego charakteru. Dla SP 1 i SP 2, które nie są szkołami integracyjnymi, wskaźnik ten jest wyższy i wynosi odpowiednio 27,2 % i 26,3%.

10. W kontrolowanym okresie w placówkach oświatowych funkcjonowały 4 oddziały specjalne - po 2 w szkole nr 1 i w Mrzeżynie. W każdym oddziale było tylko 1 dziecko.

11. Łączna tygodniowa liczba godzin edukacyjnych we wszystkich placówkach wyniosła prawie 2970 godzin. Znamienne, że szkoła w Mrzeżynie ma dużą liczbę tych godzin mimo stosunkowo małej liczby uczniów. Jest to ponad 700 godzin tygodniowo czyli blisko ¼ całej liczby. Dla porównania SP nr 1, która ma liczbę uczniów o 120% większą niż Mrzeżyno ma liczbę godzin edukacyjnych wyższą tylko o 9% od Mrzeżyna.

12. W okresie roku szkolnego 2018/2019 arkusze organizacyjne były aneksowane 17 razy. W wyniku tych aneksów tygodniowa liczba godzin edukacyjnych wzrosła o prawie 277 godzin. Znamienne, że aneksy z największymi skutkami były wprowadzane w życie we wrześniu 2018 przy czym największe zwiększenia liczby godzin były w SP nr 1 i w Mrzeżynie.

13. Ogromna jest liczba nadgodzin w placówkach w roku szkolnym 2018/2019, wyniosła ona 13073,5 godz. Dużo więcej było nadgodzin w drugim półroczu. Prym znów wiodą szkoły nr 1 i w Mrzeżynie bo ponad 60% wszystkich nadgodziny wygenerowały te placówki (Mrzeżyno 28% a SP nr 1 32,5%).

14. Bardzo jest zróżnicowana liczba dzieci i uczniów przypadająca na 1 pracownika pedagogicznego lub pracownika obsługi. Najgorsze wskaźniki ma w tym zakresie szkoła w Mrzeżynie gdzie na 1 pracownika pedagogicznego przypada 6 uczniów; w SP 1 jest to 9,1 a w SP 2 10 uczniów. Na pracownika obsługi w Mrzeżynie jest 19,2 ucznia a w SP 1 jest to 78,6 a w SP 2 aż 98,3 ucznia.

15. Łączne wydatki placówek oświatowych za okres I półrocza 2019 wyniosły 8 705 948,22 zł. Najwyższe są w SP nr 1 i wyniosły 2,461 mln zł. Prawie identyczne koszty ma szkoła w Mrzeżynie - 2,457 mln zł mimo, że do szkoły w Mrzeżynie uczęszcza aż o 300 dzieci i uczniów mniej niż do SP nr 1.

16. Największymi kosztami funkcjonowania placówek oświatowych są koszty placowe wraz z pochodnymi. Wynoszą one łącznie za oceniany okres 5 812 377,68 zł. Najwyższe są w szkole w Mrzeżynie i wynoszą 1 668 358,00zł.

17. W kontrolowanym okresie koszty obsługi administracyjnej i zatrudnienia pracowników obsługi wyniosły 1,341 mln zł. Szkoła Mrzeżyno miała te koszty najwyższe (pracownicy administracyjni - 110 988 zł, pracownicy obsługi 282 460 zł) – jest to blisko 30% ogólnej sumy tych kosztów.

18. Szokująco niskie były wydatki majątkowe w placówkach oświatowych, dla wszystkich placówek wyniosły tylko 12 300 zł. Grozi to dekapitalizacją majątku szkół.

19. Wydatki łączne na energię elektryczną, ogrzewanie, dostawę wody i odbiór ścieków oraz odpadów wyniosły za I półrocze 2019 roku ok. 422 tys. zł. W szkole w Mrzeżynie mimo małej liczby dzieci wydatki na zaopatrzenie w wodę i odbiór ścieków są stosunkowo duże.

20. Wydatki pozostałe łącznie dla placówek wyniosły za I półrocze 2019 roku kwotę 1, 118 mln zł, najwyższe są w szkole w Mrzeżynie 296,2 tys. zł i szkole nr 1 - 290,4 tys. zł. Wskazana jest szczegółowa analiza tych wydatków we wszystkich placówkach.

21. Ocena kosztów opieki i kształcenia 1 dziecka (ucznia) w placówkach oświatowych wskazuje, że koszty te za całe I półrocze 2019 r. wynosiły średnio 5 807,84 zł/os. Najwyższe miesięczne koszty były w Mrzeżynie - 1638,21 zł a najniższe w SP nr 2 - 704,97 zł. Koszty te dla szkoły w Mrzeżynie są aż ponad 2 - krotnie wyższe niż w pozostałych szkołach.

22. Średniomiesięczny koszt zatrudniania 1 etatu pracownika pedagogicznego obliczony dla wszystkich placówek wynosi 5 719,61 zł/os. Najwyższy jest dla Mrzeżyna i wynosi 6 620,47 zł/os. Jest on więc dużo wyższy od średniego bo aż o 16%.

23. Średniomiesięczny koszt zatrudniania 1 etatu pracownika administracyjnego obliczony dla wszystkich placówek wynosi 7 009,89 zł/os. Najwyższy jest znów dla Mrzeżyna i wynosi 9 249,00 zł/os. i jest o ok. 1/3 wyższy od średniego.

24. Średniomiesięczny koszt zatrudniania 1 etatu pracownika obsługi obliczony dla wszystkich placówek wynosi 3 431,83 zł/os. Niższy od średniej jest dla przedszkola a dla szkół jest na poziomie nieco ponad 3 600 zł/os. Jest to jedyny kosztowy wskaźnik, który szkoła w Mrzeżynie ma na poziomie jak w pozostałych szkołach.

25. Zróżnicowane są koszty ogrzewania w placówkach oświatowych - wahają się od 8,67 zł/ m kw. (przedszkole) do 4,08 zł/m kw. (Mrzeżyno). Różnice te wymagają wyjaśnienia przyczyn.

28. W placówkach oświatowych nie ma problemów dotyczących urlopów zdrowotnych; w I półroczu 2019 nie były udzielane.

III. Wnioski kontrolne (propozycje co do sposobu usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych w wyniku kontroli)

Komisja Rewizyjna wskazuje że poszczególne jednostki oświatowe bardzo różnią się pod względem organizacyjnym i kosztowym. Zastanawiające jest to że Urząd nie posiadał praktycznie żadnych zbiorczych danych dotyczących możliwości porównywania wydatków na cele oświatowe. Przypomnieć należy, że wydatki te stanowią ponad 1/4 budżetu Gminy. W ocenie komisji, zbyt małą wagę przywiązuje się do kontroli wydatków oraz wsparcia organizacyjnego i koordynującego ze strony Urzędu. Zauważalna jest duża doza dowolności w zarządzaniu placówkami pozostawiona dyrektorom szkół.

Możliwe są od zaraz duże oszczędności w kosztach oświaty w gminie Trzebiatów pod warunkiem pełnienia odpowiedniego nadzoru i kontroli wewnętrznej przez Burmistrza nad placówkami.

Patrząc na bardzo zróżnicowane wskaźniki dla poszczególnych placówek, zwłaszcza kosztowe, wydaje się być konieczny audyt, być może zlecony specjalistycznej firmie zewnętrznej, który pozwoliłby lepiej wyjaśnić przyczyny tak dużych różnic i wskazać drogi naprawy sytuacji.

Zdaniem Komisji wydatki o charakterze majątkowym są natomiast na skandalicznie niskim poziomie, co może odbijać się negatywnie na poziomie kształcenia.

Szkoła w Mrzeżynie będąca w nazwie integracyjną nie ma w rzeczywistości charakteru szkoły integracyjnej, a mimo to ma ogromne koszty funkcjonowania. Fakt, że do wszystkich szkół uczęszczają dzieci z opiniami i orzeczeniami poradni pedagogicznej podnosi koszty funkcjonowania tych szkół w gminie Trzebiatów i nie pozwala aby w jednej placówce skupić specjalistyczną kadrę.

IV. Uwagi przedstawicieli jednostek kontrolowanych

.....
.....
.....

Niniejszy protokół został sporządzony w 5 jednobrzmiących egzemplarzach i odczytany.

.....
(podpis kierownika kontrolowanego podmiotu, data)

**BURMISTRZ
TRZEBIATOWA**
Józef Domański

(podpisy kontrolujących)

Tomasz Szczygiła
Procedura
[Signature]
[Signature]

.....
(podpis Przewodniczącego Komisji Rewizyjnej)

Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Miejskiej,
2. Burmistrz Trzebiatowa,
3. Kierownicy jednostek kontrolowanych,
4. a/a

A	B	C	Przedzkoie z Oddziałami Integracyjnymi w Trzebiatowie		Szkoła Podstawowa nr 1 w Trzebiatowie		Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebiatowie		Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Mrzeżynie		razem placówki oświatowe		procentowy udział poszczególnych placówek w danych wykazanych dla wszystkich placówek łącznie	
			D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
stan zatrudnienia na początku roku 2019	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	licznie wszyscy zatrudnieni - liczba osób licznie wszyscy zatrudnieni - liczba etatów pracownicy pedagogiczni - liczba etatów pracownicy pedagogiczni - liczba etatów pracownicy pedagogiczni - liczba osób zatrudnionych na 1/2 etatu i mniej pracownicy pedagogiczni - liczba osób zatrudnionych na więcej niż 1/2 etatu i mniej niż pełen etat pracownicy pedagogiczni - liczba osób zatrudnionych dobieżnie na pełen etat pracownicy pedagogiczni - liczba osób zatrudnionych na więcej niż 5/4 etatu (etat+ godziny ponadwymiarowe) pracownicy pedagogiczni - liczba osób zatrudnionych na 5/4 etatu i więcej liczba pracowników pedagogicznych - pracowników pedagogicznych liczba pracowników pedagogicznych - zatrudnionych na mniej niż pełen etat liczba pracowników pedagogicznych - zatrudnionych na pełen etat liczba pracowników pedagogicznych - zatrudnionych na więcej niż pełen etat pracownicy administracyjni - liczba osób pracownicy administracyjni - liczba etatów pracownicy obsługi - liczba etatów licznie wszyscy zatrudnieni - liczba etatów licznie wszyscy zatrudnieni - liczba etatów pracownicy pedagogiczni - liczba etatów												

zmiany w zatrudnieniu i w składzie pracowników na 1 administracji

[illegible]

			Przedział z Oddziałami Integracyjnymi w Trzebiatowie	Szkola Podstawowa nr 1 w Trzebiatowie	Szkola Podstawowa nr 2 w Trzebiatowie	Szkola Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Wrażynie	razem placówek oświatowych	procentowy udział poszczególnych placówek w danych wykazanych dla wszystkich placówek łącznie	
koszty całkowite płace i pochodne od płak w zł wybrane wydatki pozapłacowe w zł	95	łącznie wydatki placówek	1 968 395,80	2 461 412,09	1 818 823,33	2 457 317,00	8 705 948,22	22,6	28,3
	96	pracownicy pedagogiczni	985 988,32	1 815 112,90	1 339 898,46	1 668 358,00	5 812 377,68	17,0	21,3
	97	pracownicy administracji	86 439,37	75 058,14	72 401,02	110 985,00	344 885,53	25,1	21,8
	98	pracownicy obsługi	466 253,23	151 682,44	95 663,32	282 460,00	996 056,99	46,8	15,2
	99	wydatki majątkowe	12 300,00	0,00	0,00	0,00	12 300,00	100,0	0,0
	100	wydatki na energię elektryczną	29 564,09	28 498,40	19 189,12	14 588,00	91 851,61	32,2	30,9
	101	wydatki na ogrzewanie	64 348,00	87 215,66	51 458,52	72 882,00	275 224,18	23,4	31,7
	102	wydatki na dostawę wody i odbiór ścieków	7 897,78	4 163,85	8 230,71	6 068,00	26 050,29	29,2	16,0
	103	wydatki na odbiór odpadów	12 543,69	6 510,80	3 481,68	8 379,00	28 715,17	43,7	22,2
	104	wydatki pozostałe	303 361,37	259 415,90	228 310,45	296 195,00	1 118 483,72	27,1	25,0
	105	średnie koszty opieki i kształcenia na 1 dziecko i ucznia w I półroczu	2 337,46	4 875,28	4 229,82	9 829,27	5 807,84		
	106	średnie koszty opieki i kształcenia na 1 dziecko i ucznia na miesiąc	1 219,58	745,88	704,97	1 638,21	967,97		
	107	średnie koszty opieki i kształcenia na 1 dziecko i ucznia w placówce na miesiąc w stosunku do średniego kosztu obliczonego dla wszystkich placówek - w %	126,0	77,1	72,8	169,2			
	108	średniomiesięczne koszty zatrudniania kadry pedagogicznej	164 331,39	308 027,15	223 316,41	278 059,67	968 729,61		
	109	średniomiesięczne koszty zatrudniania 1 etatu pracownika pedagogicznego w placówce w stosunku do średniomiesięcznego kosztu dla placówek - w %	5 002,48	5 979,36	5 195,82	6 620,47	5 719,61		
	110	średniomiesięczne koszty zatrudniania 1 etatu pracownika pedagogicznego w placówce w stosunku do średniomiesięcznego kosztu dla placówek - w %	87,5	102,8	90,8	115,8			
	111	średniomiesięczne koszty zatrudniania pracowników administracyjnych	14 406,56	12 509,69	12 066,84	18 498,00	57 481,09		
	112	średniomiesięczne koszty zatrudniania 1 etatu pracownika administracyjnego w placówce w stosunku do średniomiesięcznego kosztu dla placówek - w %	7 203,28	5 886,22	6 093,42	9 249,00	7 009,89		
	113	średniomiesięczne koszty zatrudniania 1 etatu pracownika administracyjnego w placówce w stosunku do średniomiesięcznego kosztu dla placówek - w %	102,8	81,1	86,1	131,9			
	114	średniomiesięczne koszty zatrudniania pracowników obsługi	77 708,87	25 280,41	15 943,89	47 076,67	166 009,83		
	115	średniomiesięczne koszty zatrudniania 1 etatu pracownika obsługi	3 237,87	3 611,49	3 044,32	3 621,28	3 431,73		
	116	średniomiesięczne koszty zatrudniania 1 etatu pracownika obsługi w placówce w stosunku do średniomiesięcznego kosztu dla placówek - w %	94,4	105,2	106,2	105,5			
	117	koszty ogrzewania za I, półrocz w przeliczeniu na 1 m ² powierzchni użytkowej	34,67	18,30	16,92	16,33	19,54		
	118	koszty ogrzewania za miesiąc w przeliczeniu na 1 m ² powierzchni użytkowej [sezon grzewczy = 4 miesiące]	8,67	4,58	4,23	4,08	4,89		
budynki i ich powierzchnia użytkowa	119	BAZA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH liczba budynków wykorzystywanych przez placówki	2	2	1	2	7,00		
	120	łącznie powierzchnia użytkowa budynków	1 856,26	4 765,85	3 041,56	4 419,43	14 083,10	13,2	33,8
	121	powierzchnia użytkowa w m ² na 1 osobę w placówce [pracownicy + uczniowie]	5,60	7,75	6,28	14,40	8,11		31,4
	122	powierzchnia użytkowa w m ² na 1 ucznia (dziecko) w placówce	6,90	8,67	7,07	17,68	9,39		

Uwagi i wyjaśnienia przedstawicieli jednostek kontrolowanych do Protokołu Komisji Rewizyjnej Rady Miejskiej w Trzebiatowie z dnia 28.01.2020 r.



1) pkt. II , str. 2 (u góry):

Zbiornicze dane dotyczące wydatków znajdują się w Urzędzie Miejskim w postaci:

- sprawozdań miesięcznych, kwartalnych, półrocznych i rocznych;
- „opisówek” do sprawozdań półrocznych i rocznych;
- zestawienia wydatków wg. rozdziałów i paragrafów w
- poszczególnych placówkach.

Komisja chciała dane z placówek, a nie z Urzędu Miejskiego. Kiedy członkowie komisji utworzyli taką samą matrycę dla wszystkich placówek i określili jakich danych potrzebują, pracownik urzędu przekazał je komisji.

2) pkt. 6. **Wyniki czynności kontrolnych**, str. 2 (na dole)

- nadgodziny są tańsze niż zatrudnianie na te godziny nowych nauczycieli (ZUS, fundusz pracy, stażowe itp.)
- jeśli jest w placówce inny nauczyciel danego przedmiotu, to taniej i lepiej dać te godziny jako nadgodziny niż zatrudniać nowego nauczyciela
Przykład: zatrudnienie na nadgodziny nowego nauczyciela np. kontraktowego kosztuje 4 963,00zł/ miesiąc, a danie tych godzin nauczycielom już zatrudnionym w placówce nawet o wyższym stopniu awansu np. dyplomowanemu daje niższą kwotę – nadgodzina n-la dyplomowanego kosztuje ok. 50zł

3) pkt. 7 str. 3 (na górze)

- pracownicy obsługi: zatrudnienie różnej ilości pracowników obsługi ma związek z charakterem placówki i obowiązującymi przepisami inne przepisy są w szkołach a inne w przedszkolu.

I tak w przedszkolu jest zatrudnionych 24 osoby w obsłudze, bo tak stanowią przepisy, tzn. woźna oddziałowa, pomoc nauczyciela, kucharka, intendent, pomoc kuchenna.

W Mrzeżynie w skład obsługi wchodzi ludzie zatrudnieni w przedszkolu i szkole 13 osób (w przedszkolu 5, a w szkole 8, w tym kierowca i opiekun dzieci niepełnosprawnych w busie)

SP 1 ma dwa budynki i prawie 5 tyś.m² powierzchni do sprzątnięcia – znacznie więcej niż inne placówki.

Pkt.10 str.3- klasy specjalne

- SP 1 – w pierwszym oddziale specjalnym uczeń klasy I a w drugim klasy VI
SP M- w pierwszym oddziale specjalnym uczeń klasy III, a w drugim klasy VI
- w SP1 i w SPM dzieci mają zupełnie różne schorzenia: autyzm i upośledzenie w stopniu umiarkowanym; autyzm i upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim; niepełnosprawności sprzężone - upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawność ruchowa.
- Dzieci są na różnych etapach edukacyjnych, więc mają inną podstawę programową- kl. I-III 20 godzin/tygodniowo, kl. VI-VII po 27 godzin/ tygodniowo i nie mogą realizować edukacji w tym samym oddziale. Ponadto te dzieci mają szereg innych zajęć, które wynikają z orzeczenia i z opinii z poradni, np. rewalidacja, logopedia, socjoterapia, trening umiejętności społecznych itp.

- Klasy specjalne zostały powołane na wniosek rodziców, za zgodą Kuratora Oświaty. Pierwotnie w SP1 Burmistrz nie wyraził zgody na utworzenie takiej klasy, ale rodzic odwołał się do Ministerstwa Edukacji, który (MEN) odpowiedział krótko, że zgodnie prawem oświatowym Burmistrz ma obowiązek umożliwienia dzieciom z orzeczeniami do kształcenia specjalnego edukacji w szkole ogólnodostępnej i utworzenia oddziałów specjalnych, w których realizowana jest podstawa programowa.

pkt.12 str.3 – aneksy

Najwięcej godzin w aneksie nr 1 było w SP1 i SPM - po zatwierdzeniu arkusza.

- SP1- zmiana prawa oświatowego wprowadziła konieczność udzielenia urlopu uzupełniającego po urlopie zdrowotnym, jeśli taki urlop był również podczas wakacji. Taki urlop był dany 2 nauczycielom, zatem na 8 tygodni zostały rozdzielone godziny innym nauczycielom ze szkoły (zastępstwo), a i tak nadal dla urlopowanych nauczycieli były wykazane etaty.
- SPM- w wyniku przejęcia od 1.09.2018r. oddziałów przedszkolnych zwiększyła się liczba oddziałów o 2, a co za tym idzie zwiększyła się liczba godzin dydaktycznych. W arkuszu nie zaplanowano tego gdyż ostateczna decyzja o przeniesieniu przedszkola zapadła już po podpisaniu arkusza.
- We wszystkich placówkach we wrześniu i później w trakcie roku szkolnego notuje się wzrost orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego oraz opinii o wprowadzeniu zindywidualizowanych ścieżek kształcenia.
Łącznie przybyło 16 orzeczeń oraz 30 opinii.

pkt.13.str.3- nadgodziny

- nadgodziny wynikające z arkusza organizacyjnego placówki, które przeliczone przez tygodnie w każdym miesiącu dają określoną liczbę nadgodzin.
- zwiększenia godzin wynikające z potrzeb uczniów, a poparte przepisami prawa, np. pomoc psychologiczno- pedagogiczna
- doraźne zastępstwa, których nie można uniknąć, bo wynikają nagle, np. spowodowane zwolnieniami lekarskimi , urlopami różnego typu(SP1- urlopy zdrowotne, SPM długotrwałe zwolnienie lekarskie i urlop macierzyński nauczyciela j. niemieckiego)

pkt. 15,16 str.3 – wysokie wydatki w SP Mrzeżyno

- wszystkie koszty utrzymania szkoły liczone są do wydatków szkoły (media, remonty, naprawy, usługi, przeglądy budynku, ubezpieczenia, śmieci), gdzie mimo spadku liczby uczniów koszty są podobne, bo rosną ceny.
- szkoła jest integracyjna, więc wyższe są koszty zatrudnienia nauczycieli wynikające z potrzeby zatrudnienia specjalistów dla uczniów z różnymi niepełnosprawnościami
- integracja narzuca mniejszą liczbę uczniów w klasie, obowiązkowy podział klas jeśli przekracza liczbę 20 oraz zatrudnienie nauczyciela wspomagającego
- realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- wypłata tzw. dodatku wiejskiego (10% od pensji zasadniczej)
- wypłata dodatku trudnościowego i uciążliwego (20% i 25%) – Uchwała Rady Miejskiej

- duża liczba nauczycieli dyplomowanych i mianowanych (90%),których uposażenie jest najwyższe, a przez to nadgodziny i doraźne zastępstwa najdroższe
- wypłacone podwyżki dla nauczycieli oraz znaczące podniesienie najniższej krajowej pensji dla obsługi (przy sporej liczbie pracowników obsługi dało dużą kwotę)
- duża liczba nagród jubileuszowych

4) pkt. III str.4(na dole) " Szkoła w Mrzeżynie"

Można oczywiście przekształcić Szkołę z Oddziałami Integracyjnymi na ogólnodostępną, ale dzieci z terenu całej gminy które jeszcze są w tej szkole przejdą do szkół ze swoich okręgów, tj. do SP1 i SP2. Czy to zmniejszy koszty? W Mrzeżynie tak, ale zwiększy w SP1 i SP2.

Z faktu, że SP Mrzeżyno jest szkołą integracyjną dostaliśmy w 2019r. zwiększoną subwencję o 58 300,00zł (P8).

Przedstawiciele kontrolowanych jednostek w celu zmniejszenia kosztów funkcjonowania placówek, proszą o odpowiedzi na pytania:

1. Gdzie i w jakich obszarach należy dokonać zmian?
2. Jakie przyjąć kierunki zmian i w jaki sposób realizując przepisy prawa oświatowego tego dokonać?

**BURMISTRZ
TRZEBIATOWA**
Józef Domański